



*Ministero dell'Istruzione*

# **Piano Triennale Offerta Formativa**

IM "T. CAMPANELLA" BELVEDERE M.

CSPM070003

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IM "T. CAMPANELLA" BELVEDERE M. è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **18/11/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **0003451/U** del **05/09/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **03/12/2024** con delibera n. 1-2-24*

*Anno di aggiornamento:*

**2024/25**

*Triennio di riferimento:*

**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 8 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 9 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 10 Scelte organizzative



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità

Il territorio si distingue per la presenza di numerose piccole e medie imprese, attive principalmente nei settori del marmo, degli infissi e in altre attività artigianali.

Particolarmente diffusa è la lavorazione dei cedri, utilizzati in diversi settori industriali. Il turismo rappresenta una delle principali risorse economiche del territorio, che vanta un'elevata attrattività come destinazione balneare. Le bellezze naturali e paesaggistiche, unitamente al patrimonio storico-culturale, rappresentano un enorme potenziale per lo sviluppo del settore turistico. Le coste incontaminate, il centro storico e il Castello Aragonese, così come la possibilità di escursioni nell'entroterra, sono elementi chiave per un'offerta turistica variegata e di qualità, capace di attrarre visitatori sia nazionali che internazionali.

In questo contesto socio-economico diversificato, gli studenti della scuola presentano situazioni familiari e bisogni socio-culturali variegati.

Vincoli

La popolazione studentesca proviene prevalentemente da contesti familiari di ceto medio-basso, caratterizzati spesso da condizioni socio-economiche precarie, che limitano l'accesso a risorse educative e culturali. Questo si riflette in una preparazione scolastica di base generalmente inferiore rispetto alla media provinciale, regionale e nazionale.

La mancanza di un ambiente familiare stimolante dal punto di vista culturale e formativo si traduce in difficoltà nell'acquisizione delle competenze di base, in particolare nella lettura, nella comprensione del testo e nelle abilità matematiche, che risultano spesso al di sotto degli standard richiesti. La scuola si trova quindi di fronte alla sfida di colmare queste lacune, attraverso interventi mirati e personalizzati, per garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e il successo scolastico. La fragilità economica delle famiglie spesso impedisce la partecipazione a iniziative extrascolastiche, come corsi di approfondimento, attività sportive o culturali, che potrebbero arricchire l'esperienza educativa degli studenti. In questo quadro complesso, la scuola si impegna a



offrire supporto educativo e psicologico per prevenire la dispersione scolastica e contrastare l'abbandono degli studi, problematiche che possono derivare dall'insieme di queste condizioni sfavorevoli. E' importante un'azione sinergica tra scuola, enti locali e altre istituzioni, affinché si possano offrire innovativi percorsi di crescita e di sviluppo.

#### Territorio e capitale sociale

##### Opportunità

Da alcuni anni si registra un consistente afflusso di immigrati stranieri e di famiglie nomadi, inoltre molte famiglie hanno adottato ragazzi stranieri che hanno acquisito la nazionalità italiana. Il territorio si avvale di una fiorente attività del terzo settore che collabora costantemente con la scuola anche grazie a protocolli d'intesa multilaterali. L'ente Provincia e le amministrazioni comunali dei 20 comuni che costituiscono il naturale bacino della nostra utenza, collaborano attivamente al potenziamento delle relazioni interistituzionali e all'implementazione delle risorse umane e strumentali. La presenza di studenti stranieri, provenienti da ogni parte del mondo costituisce un potente medium di internazionalizzazione e interculturalità per la nostra scuola. Il territorio possiede un forte potenziale turistico ancora in parte inespresso. Le caratteristiche naturali e culturali dell'area offrono numerose opportunità per l'espansione di un turismo sostenibile, che potrebbe non solo favorire l'economia locale, ma anche offrire occasioni di apprendimento e scambio culturale per gli studenti.

##### Vincoli

Belvedere come la Calabria e il meridione in senso più ampio, risente della dilagante crisi economica, che costringe spesso i genitori dei nostri alunni ad emigrare alla ricerca di nuove opportunità lavorative. Le limitate risorse finanziarie riducono significativamente la possibilità di soddisfare le esigenze economiche dell'istituzione scolastica.

#### Risorse economiche e materiali

##### Opportunità

L'edificio scolastico comprende due plessi adiacenti e una palestra. Quest'ultima, insieme a uno dei



lessi, e' di recente costruzione e rispetta le normative di sicurezza; il plesso centrale, meno recente, e' stato adeguato alle norme antisismiche grazie a un finanziamento provinciale. La scuola si trova nel centro storico di Belvedere Marittimo, vicino al Castello Aragonese, offrendo un contesto sicuro e controllato per gli studenti, anche grazie alla dimensione ridotta della comunita' locale. Tuttavia, ci sono difficolta' di accesso dovute al sistema di trasporti regionali non sempre adeguato. La posizione strategica della scuola permette di sfruttare risorse culturali e naturali del territorio, favorendo progetti di educazione ambientale e turismo sostenibile. La scuola dispone di tecnologie all'avanguardia grazie ai fondi europei, con pannelli touchscreen, laboratori multimediali e attrezzature per videoconferenze. I fondi FESR hanno permesso la creazione di laboratori musicali e un'aula tecnologica. Le risorse economiche provengono principalmente dallo Stato e dall'Unione Europea, mentre il contributo delle famiglie e' limitato a causa della crisi economica. Gli studenti meno abbienti ricevono in prestito strumenti tecnologici come notebook, e tablet come supporto allo studio domestico.

#### Vincoli

La persistente crisi economica, ha significativamente ampliato le difficolta' delle famiglie di contribuire alle iniziative scolastiche, incidendo sulla partecipazione a progetti extrascolastici e sull'acquisto di materiali didattici. Questa situazione limita le possibilita' della scuola di espandere ulteriormente l'offerta formativa attraverso attivita' opzionali, potenziamenti o laboratori aggiuntivi. Nonostante queste difficolta', la scuola ha dimostrato una notevole capacita' di adattamento e resilienza. Attraverso una gestione efficiente e proattiva delle risorse, l'istituto ha saputo valorizzare al meglio le opportunita' offerte dai fondi pubblici e dalle iniziative di finanziamento. In particolare, la scuola si impegna costantemente nella presentazione di candidature per accedere a finanziamenti regionali, nazionali ed europei, mirati a sostenere le famiglie meno abbienti e a ridurre le disuguaglianze educative. Il potenziamento della didattica digitale, l'accesso a fondi europei per il miglioramento delle infrastrutture scolastiche e la creazione di laboratori innovativi (come quelli musicali e tecnologici) rappresentano le principali leve attraverso cui la scuola riesce a trasformare una situazione di vincolo in un'opportunita' per la crescita e il miglioramento. In questo modo, l'istituto non solo risponde alle necessita' immediate degli studenti, ma prepara le basi per un futuro piu' inclusivo e innovativo



Caratteristiche principali della scuola

ISTITUTO MAGISTRALE - LICEI - "T. CAMPANELLA" - BELVEDERE M.MO

Dirigente Scolastico: dott.ssa Annina CARNEVALE

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
Tipologia Scuola	LICEI
Codice	CSPM070003
Indirizzo	VIA ANNUNZIATA, 4 BELVEDERE MARITTIMO 87021 BELVEDERE MARITTIMO
Telefono	0985/82409
E-mail	<a href="mailto:CSPM070003@ISTRUZIONE.IT">CSPM070003@ISTRUZIONE.IT</a>
PEC	<a href="mailto:CSPM070003@PEC.ISTRUZIONE.IT">CSPM070003@PEC.ISTRUZIONE.IT</a>
Sito Web	<a href="http://WWW.LICEIBELVEDERE.EDU.IT">WWW.LICEIBELVEDERE.EDU.IT</a>
Indirizzi di Studio	CLASSICO SCIENTIFICO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE LINGUISTICO SCIENZE UMANE SCIENZE UMANE - OPZ. ECONOMICO SOCIALE MUSICALE E COREUTICO - SEZ. MUSICALE
Totale alunni	510

Approfondimento



Sin dalla sua fondazione, i Licei "T. Campanella" si sono contraddistinti per un'attenzione particolare ai valori culturali, sociali e formativi del territorio, ponendosi come un punto di riferimento per l'istruzione secondaria di alto livello. L'istituto è nato con l'obiettivo di rispondere alle esigenze educative di una comunità in crescita, promuovendo un'educazione inclusiva e orientata alla formazione integrale della persona.

I principi ispiratori dei Licei "T. Campanella" si basano sulla centralità dello studente, inteso non solo come destinatario di conoscenze, ma come protagonista attivo del proprio percorso formativo. La scuola favorisce lo sviluppo del pensiero critico, della creatività e dell'autonomia, integrando la tradizione umanistica con l'innovazione scientifica e tecnologica. In questo contesto, i valori della cittadinanza attiva, dell'interculturalità e del rispetto per le diversità costituiscono i pilastri dell'intera offerta formativa.

L'innovazione rappresenta uno degli elementi distintivi dell'istituto. Grazie a laboratori all'avanguardia e a tecnologie moderne, i Licei "T. Campanella" promuovono metodologie didattiche dinamiche, come la didattica laboratoriale, la classe capovolta e l'utilizzo delle TIC. Questi approcci non solo migliorano l'efficacia dell'apprendimento, ma stimolano anche la collaborazione, la partecipazione attiva e il problem solving. Il costante aggiornamento delle infrastrutture e delle competenze del personale, supportato da fondi europei e nazionali, è volto a garantire un ambiente di apprendimento moderno e stimolante, capace di preparare gli studenti alle sfide del futuro.

Le finalità educative dell'istituto si articolano su più livelli. Da un lato, la scuola si propone di formare cittadini consapevoli, in grado di contribuire al progresso sociale e culturale del territorio. Dall'altro, mira a fornire agli studenti competenze trasversali e specifiche per affrontare con successo il mondo universitario e professionale, in un contesto sempre più globalizzato e complesso. I Licei "T. Campanella" si configurano come un esempio di scuola che guarda al futuro senza dimenticare le proprie radici. Attraverso un equilibrio tra tradizione e innovazione, l'istituto si impegna a formare giovani capaci di affrontare le sfide della contemporaneità con competenza, responsabilità e spirito critico.

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad internet	6
------------	------------------------------	---



	Chimica	1
	Fisica	1
	Informatica	1
	Musicale/Percussioni	1
	Sala Incisione/Registrazione	1
	Aula Tecnologie Musicali	1
	Cupola osservatorio astronomico	1
Biblioteche	Informatizzata	1
Aule	Concerti	1
Strutture sportive	Palestra	1
Servizi	Trasporto alunni disabili	1
Attrezzature Multimediali	Pc e tablet presenti nei laboratori	147
	Lim e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
	PC e Tablet presenti nelle aule	32

#### Approfondimento

Considerata la rapida e costante evoluzione delle tecnologie informatiche, emerge con sempre maggiore urgenza la necessità di potenziare e aggiornare le attrezzature multimediali esistenti all'interno della scuola. Le tecnologie digitali, ormai fondamentali in tutti i settori, rivestono un ruolo cruciale non solo nel processo di apprendimento, ma anche nella preparazione degli studenti alle



sfide del mondo del lavoro e della società contemporanea. L'aggiornamento delle attrezzature multimediali, come computer, dispositivi mobili, lavagne interattive e software educativi, permette di integrare la didattica tradizionale con metodologie più innovative e coinvolgenti, come la didattica digitale integrata, l'e-learning, i laboratori virtuali e le attività di coding e robotica. Questi strumenti, infatti, facilitano l'apprendimento delle competenze trasversali, favoriscono lo sviluppo del pensiero critico e migliorano la capacità di problem solving, tutti elementi fondamentali per la formazione di cittadini attivi e consapevoli nell'era digitale.

Inoltre, l'aggiornamento tecnologico è essenziale per mantenere alta la competitività dell'istituto e garantire pari opportunità agli studenti, soprattutto a quelli provenienti da contesti socio-economici svantaggiati. L'accesso a tecnologie moderne permette di ridurre il divario digitale, fornendo agli studenti le competenze necessarie per utilizzare in modo efficace le risorse digitali e partecipare a un mondo sempre più connesso e globalizzato.



# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Crediamo nei giovani, nella loro energia positiva, nei loro valori spontanei e incontaminati, nella loro ostinazione positiva, nei loro sogni che non vanno disillusi. Crediamo nelle utopie che si fondano sull'ottimismo della volontà, sulla forza della ragione e sul perseguimento della verità e della giustizia e della legalità. Ci battiamo perché i nostri giovani siano fieri di noi educatori, perché apprezzino i nostri sforzi per garantirgli la valorizzazione delle personali intelligenze e la meritocrazia con il supporto della nostra professionalità, della nostra umanità, della nostra esperienza.

Atto di indirizzo Prot. 0003451/U del 05/09/2024



## Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

ISTITUTO MAGISTRALE - LICEI - "T. CAMPANELLA" - BELVEDERE M.MO

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
Tipologia Scuola	LICEI
Codice	CSPM070003
Indirizzo	VIA ANNUNZIATA, 4 BELVEDERE MARITTIMO 87021 (CS)
Telefono	0985/82409
E-mail	CSPM070003@ISTRUZIONE.IT
PEC	CSPM070003@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web	WWW.LICEIBELVEDERE.EDU.IT
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"><li>• CLASSICO</li><li>• SCIENTIFICO (SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE )</li><li>• LINGUISTICO</li><li>• SCIENZE UMANE</li><li>• MUSICALE E COREUTICO - SEZ. MUSICALE</li></ul>
Totale alunni	510

La sede dell'Istituto è ubicata nel centro storico di Belvedere Marittimo ed è dislocata in due plessi: Plesso centrale (vecchio) e plesso nuovo, di recente costruzione, dotato di tutti i comfort e costruito secondo le recenti norme antisismiche.



## Scelte organizzative

### Modello organizzativo didattico

I Licei "T. Campanella di Belvedere Marittimo adottano un modello organizzativo didattico basato sulla **Settimana corta**: orario scolastico settimanale svolto con lezioni dal lunedì al venerdì.

Tale scelta rientra nell'autonomia didattica e organizzativa dell'Amministrazione scolastica, ai sensi degli artt. 4 e 5 del D.p.r. n. 275/1999 (ogni decisione inerente l'organizzazione e la programmazione delle attività didattiche, ivi inclusa la relativa calendarizzazione delle ore di lezione nell'arco dei giorni della settimana).

Si parte dalla volontà di realizzare una **"Buona Scuola"**, strumento di sviluppo e cittadinanza attiva che parta non solo dalla necessità del risparmio energetico, dalla sostenibilità, ma è uno strumento leva per rivedere finalmente il modello di scuola superiore, la didattica, le modalità e i tempi del paradigma insegnamento-apprendimento, aggiornandole ai metodi, all'organizzazione, a orari più efficaci e interessanti al fine di venire incontro alle esigenze crescenti dell'utenza e assicurando la gestione unitaria dell'istituzione scolastica con riferimento a criteri organizzativi di efficacia ed efficienza formativa.

Tale organizzazione consentirà alle studentesse e agli studenti di usufruire del tempo occorrente per l'approfondimento di interessi personali, culturali, sportivi e di volontariato, migliorando la distribuzione dell'impegno e del recupero psicofisico degli studenti.

Si tratta di **ripensare la scuola** applicando standard europei e favorendo il curriculum verticale (molti Istituti comprensivi del territorio hanno già avviato la settimana corta).

Altresì la rimodulazione dell'offerta didattica i cinque giorni in luogo di sei consentirà:

– La possibilità eventuale di riservare alcuni sabati o alcuni pomeriggi per organizzare e realizzare progetti e attività facoltative e che riguardano il ricchissimo ampliamento dell'offerta formativa dei Licei "T. Campanella" di Belvedere Marittimo.



- La possibilità, per gli studenti che si iscriveranno al primo anno, di proseguire l'articolazione su cinque giorni settimanali di didattica, come già fatto nelle scuole secondarie di primo grado fin qui frequentate.
- Una serena e positiva partecipazione alla vita familiare e sociale: le studentesse e gli studenti, il personale docente e non, avrebbero due giorni consecutivi per gestire tranquillamente i propri rapporti familiari e sociali, lo studio, lo sport, le attività extrascolastiche.
- Importante ricaduta sul risparmio energetico per l'Istituto e per la Provincia di Cosenza sulle utenze scolastiche (luce, gas, acqua, ecc).

## Organi collegiali

Gli organi collegiali sono organismi di governo e di gestione delle attività scolastiche a livello territoriale e di singolo istituto. Sono composti da rappresentanti delle varie componenti interessate e si dividono in organi collegiali territoriali e organi collegiali scolastici.

### Il Collegio dei Docenti

Descrizione: è costituito da tutti i docenti in servizio, permanente o temporaneo, nella scuola, ed è presieduto dal dirigente scolastico.

Cosa fa: le sue competenze sono strettamente connesse all'attività didattica e trovano la loro massima espressione nella progettazione, approvazione e verifica del Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF).

I Consigli di Classe si riuniscono periodicamente presso la sede dell'Istituto o in modalità online



## Il Consiglio di Classe

Descrizione: nella scuola secondaria superiore è composto da tutti i docenti della classe, due rappresentanti dei genitori e due rappresentanti degli studenti; presiede il dirigente scolastico o un docente, facente parte del consiglio, da lui delegato.

Cosa fa:

- Nella sola componente docenti ha compiti di programmazione e valutazione dell'attività didattica e di valutazione del profitto e del comportamento degli alunni; decide motivatamente, secondo i criteri generali deliberati dal Collegio dei Docenti e indicati nel PTOF, relativamente all'ammissione degli alunni alla classe successiva o agli esami di stato conclusivi.
- Ha facoltà di formulare al Collegio dei Docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e di proporre l'adesione a iniziative di sperimentazione nonché di agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni.
- Delibera, su proposta dei singoli docenti e dei Dipartimenti Disciplinari, in merito all'adozione dei libri di testo per le classi degli anni successivi;
- Nella composizione allargata alla componente genitori e studenti ha la facoltà di formulare agli altri organi collegiali proposte organizzative per il migliore funzionamento generale della scuola e dell'attività didattica; delibera, su proposta dei singoli docenti e dei dipartimenti disciplinari, in merito all'adozione dei libri di testo per le classi dei successivi anni.
- Fra le mansioni del consiglio di classe rientra anche quello relativo ai provvedimenti disciplinari a carico degli studenti, con le modalità previste dal Regolamento di disciplina.

## Il Consiglio di Istituto

Il Consiglio di Istituto, nelle scuole con popolazione scolastica fino a 500 alunni, è costituito da 14 componenti, di cui 6 rappresentanti del personale docente, uno del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, 3 dei genitori degli alunni, 3 degli alunni, il dirigente scolastico.

Il Consiglio d'Istituto è presieduto da uno dei membri, eletto tra i rappresentanti dei genitori.

Cosa fa:



- elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento della scuola;
- delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo;
- stabilisce come impiegare i mezzi finanziari per il funzionamento amministrativo e didattico;
- adotta il regolamento interno dell'istituto;
- delibera sull'organizzazione e la programmazione della vita e dell'attività della scuola, nei limiti delle disponibilità di bilancio;
- adotta il Piano Triennale dell'Offerta formativa elaborato dal collegio dei docenti.

Il Consiglio di Istituto si riunisce periodicamente presso la sede dell'Istituto o in modalità online

### I DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

Sono formati dai docenti delle discipline che caratterizzano l'offerta formativa dell'Istituto, sono presieduti da uno o più docenti eletti dai componenti dei dipartimenti e organizzano il proprio lavoro secondo tempi e modalità concordate al proprio interno, sulla base della programmazione stabilita dal Collegio dei Docenti.

Cosa fanno:

- definiscono le conoscenze, le abilità e le competenze in uscita rispettivamente nel primo biennio, secondo biennio e quinto anno;
- predispongono la programmazione disciplinare annuale;
- definiscono gli standard minimi richiesti a livello di conoscenze e competenze;
- definiscono i criteri di valutazione e le griglie di valutazione delle verifiche;
- predispongono le prove di misurazione degli standard da effettuare (in ingresso, in itinere e al termine dell'anno scolastico) nelle classi parallele;
- progettano interventi di recupero e di sostegno durante l'anno scolastico;
- predispongono l'adozione dei libri di testo;

I Dipartimenti Disciplinari si riuniscono periodicamente presso la sede dell'Istituto o in modalità



online

---

## Segreteria

L'ufficio di segreteria svolge attività di amministrazione, contabilità, stato giuridico del personale dipendente e degli alunni iscritti, frequentanti e diplomati presso questa istituzione.

Cosa fa: Attività di amministrazione, contabilità, assistenza alle famiglie e agli studenti

Riceve presso la sede dell'Istituto, per gli orari di ricevimento consultare il sito web istituzionale.